

NOM DEL JOC

COC-COC-COCCOROCOC!



DESENVOLUPAMENT DE CAPACITATS I HABILITATS

Llenguatge

Atenció

Memòria

Visopercepció

Organització espacial

Raonament

Fluència

Psicomotricitat

Càlcul

Funció executiva

Velocitat de processament

NOMBRE DE JUGADORS 2 - 4

TIPUS Tauler

TEMPS 15 - 25 min

NIVELL Bàsic

DESCRIPCIÓ DEL JOC

L'objectiu és aconseguir totes les plomes de la resta de jugadors. Per fer-ho, cal ser àgil i sobretot tenir molta memòria.

COMPETÈNCIES

Lingüística

Matemàtica i c. bàsiques en ciència

Digital

Aprendre a aprendre

Socials i cíviques

Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

Consciència i expressions culturals

ETAPA EDUCATIVA

Infantil 2n, 3r

Primària 1r, 2n

Secundària

Batxillerat

DESENVOLUPAMENT D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES SÍ

Intel·ligència lògica-matemàtica

Intel·ligència intrapersonal

Intel·ligència interpersonal

ÚS DINS DE L'AULA

ATENCIÓ A NECESSITATS EDUCATIVES

SÍ

SÍ

DESENVOLUPAMENT DE CAPACITATS I HABILITATS

Atenció, memòria, visopercepció.

Coc-coc-coccorococ! és un joc fonamentalment de memòria. Al llarg de tota la partida caldrà mantenir l'atenció, no només a la nostra acció sinó a la dels altres per poder memoritzar la ubicació de cadascuna de les peces. La memòria és un procés psicològic que permet codificar, emmagatzemar i recuperar la informació quan la necessitem, per això és imprescindible estimular-la de forma primerenca i millorar el rendiment cognitiu. Amb aquest joc es facilita l'adquisició d'estratègies de repetició, agrupació, classificació i record de les imatges, elements idonis per ampliar la nostra capacitat en memòria. Cal destacar que les diferents imatges que s'han d'endevinar tenen gran similitud amb d'altres, la qual cosa millora la visopercepció, i fa percebre les diferències. D'aquesta manera els processos atencionals han d'atendre no només l'activitat memorística sinó alhora la percepció visual.

COMPETÈNCIES CLAU

Competència matemàtica i c. en ciència i tecnologia, ja que desenvolupa especialment memòria operativa, essencial per a processos matemàtics alhora que per a qualsevol procés d'aprenentatge.

Competència aprendre a aprendre, perquè cada acció en el joc té la seva immediata comprovació, cosa que permet un *feedback* i una autoregulació.

Socials i cíviques, perquè és un joc per als més petits en els quals han de respectar la seqüència i ordre dels torns, les regles i resultats del joc.

Consciència i expressions culturals, ja que fa referència a una temàtica específica, amb les característiques bàsiques d'aquesta temàtica, i permet aproximar als més petits la seva sensibilitat pels animals.

ÚS DINS DE L'AULA: SÍ

Consolidar estratègies de memorització en els primers cursos escolars és garantia de l'èxit escolar i permet millorar el rendiment escolar en general atès que tant la memòria com l'atenció són els dos pilars de qualsevol procés d'aprenentatge. En els primers anys la plasticitat neuronal dels més petits permet ampliar extensament la seva capacitat memorística, per la qual cosa entrenar-la ha de ser una pràctica habitual tant en l'àmbit familiar com escolar.

ATENCIÓ A NECESSITATS EDUCATIVES: SÍ

Gran part de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge presenta un índex de memòria a curt termini molt baix, motiu pel qual el professorat de suport terapèutic ha de treballar específicament aquesta àrea. Amb *Coc-coc-coccorococ!* la informació a retenir es repeteix constantment i es passa aquesta informació a la memòria a llarg termini. Els nens i nenes que tenen dificultat amb la memòria a curt termini necessiten precisament moltes repeticions perquè la informació passi a la memòria a llarg termini, i així millorar en la seva capacitat retentiva en general. Per dur a terme aquests processos els jugadors també consoliden processos d'atenció, tant sostinguda com selectiva.

DESENVOLUPAMENT D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

A través del joc obtenim més coneixement de nosaltres mateixos i podem actuar i regular la nostra conducta i les nostres emocions, és així com desenvolupem la **intel·ligència intrapersonal**, al mateix temps que ens permet conèixer millor els nostres companys, empatitzant i millorant les nostres interaccions de manera que millorem la nostra **intel·ligència interpersonal**. De la mateixa manera a través del desenvolupament dels processos de memòria a curt i llarg termini afavorim la **intel·ligència lògica-matemàtica**.