

NOM DEL JOC

AMANIDA DE PANEROLES



DESENVOLUPAMENT DE CAPACITATS I HABILITATS

Llenguatge



Atenció



Memòria

Visopercepció



Organització espacial

Raonament

Fluència



Psicomotricitat

Càlcul

Funció executiva



Velocitat de processament



NOMBRE DE JUGADORS 3 - 6

TIPUS Cartes

TEMPS 10 - 20 min

NIVELL Bàsic

COMPETÈNCIES

Lingüística



Matemàtica i c. bàsiques en ciència

Digital

Aprendre a aprendre



Socials i cíviques



Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

Consciència i expressions culturals



DESCRIPCIÓ DEL JOC

L'objectiu és ser el primer a quedar-se sense cartes. Per aconseguir-ho, s'ha de posar en joc tota l'atenció per no equivocar-se i dir el nom de la verdura que no toca, cosa que no és tan fàcil com pot semblar. Es pot combinar amb *Sopa de paneroles*.

ETAPA EDUCATIVA

Infantil 3r

Primària 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Secundària 1r, 2n

Batxillerat

DESENVOLUPAMENT D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES SÍ

Intel·ligència lingüística

Intel·ligència intrapersonal

Intel·ligència interpersonal

ÚS DINS DE L'AULA

SÍ

ATENCIÓ A NECESSITATS EDUCATIVES

SÍ

DESENVOLUPAMENT DE CAPACITATS I HABILITATS

Llenguatge, atenció, visopercepció, fluència, funció executiva i velocitat de processament.

Amanida de paneroles és un joc de durada curta però estimulació intensa que afavoreix la fluència semàntica, de manera que millora en llenguatge i en expressió oral. És un joc que requereix visopercepció, en la qual s'han de controlar totes les cartes exposades a la taula, per la qual cosa requereix una gran atenció. És idoni per millorar la capacitat per produir de manera ràpida i eficaç contingut lingüístic. Combinat amb *Sopa de paneroles* s'incrementa la dificultat i s'augmenta la fluïdesa semàntica.

COMPETÈNCIES CLAU

Especialment treballa la **competència lingüística**, ja que millora en processos de fluïdesa semàntica. Malgrat que el camp semàntic és limitat ens permet consolidar el procés de fluència, que és molt important per potenciar l'expressió oral.

Competència aprendre a aprendre, atès que cada acció que desenvolupem obté una conseqüència, i permet supervisar si és l'esperada o no. D'aquesta manera afavorim un *feedback*, que permet millorar respostes a mesura que es desenvolupa la partida o en la pràctica continuada del joc.

Competència social i cívica, en la qual respectem els torns i les accions dels altres, que no sempre seran les que més ens beneficiïn, de manera que permetem regular les nostres emocions i la nostra conducta.

Consciència i expressions culturals, perquè es fa referència a aliments lligats a la nostra cultura.

ÚS DINS DE L'AULA: SÍ

Amanida de paneroles és un recurs pràctic per a l'aula d'infantil i primer cicle de primària, perquè millora els processos de fluïdesa semàntica i desenvolupant la velocitat de processament. Tots dos processos permeten el desenvolupament de l'expressió i fluïdesa oral.

ATENCIÓ A NECESSITATS EDUCATIVES: SÍ

Per millorar en processos relacionats amb el llenguatge, especialment per a alumnat amb dificultats en recuperació lèxica. Útil també per treballar en atenció sostinguda i selectiva, de manera que és un recurs pràctic per a l'aula de suport específic per a alumnat amb trastorn específic de llenguatge i trastorns d'atenció.

DESENVOLUPAMENT D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

Permet el desenvolupament de la **intel·ligència lingüística** atès que a través d'un camp semàntic molt delimitat afavorim la fluïdesa verbal i, amb l'ús continuat, una recuperació lèxica fluida.

La **intel·ligència intrapersonal** ens permet tenir més coneixement de nosaltres mateixos i poder relacionar-nos més bé en diversos contextos. Durant el joc, en el qual de forma simbòlica trobem multitud de situacions i contextos, es produeix una retroalimentació contínua de cadascun dels nostres moviments, accions, diàlegs... i s'afavoreix així l'autoconeixement.

La **intel·ligència interpersonal** ens permet millorar en les nostres relacions amb els altres i en la gestió de les nostres emocions, el joc és el context idoni per conèixer millor el grup i facilitar la interacció.