

NOM DEL JOC

L'ESCALA EMBRUIXADA



DESENVOLUPAMENT DE CAPACITATS I HABILITATS

Llenguatge



Atenció



Memòria



Visopercepció

Organització espacial

Raonament

Fluència

Psicomotricitat



Càlcul



Funció executiva



Velocitat de processament

NOMBRE DE JUGADORS 2 - 4

TIPUS Tauler

TEMPS 10 - 15 min

NIVELL Bàsic

COMPETÈNCIES

Lingüística



Matemàtica i c. bàsiques en ciència



Digital

Aprendre a aprendre



Socials i cíviques



Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

Consciència i expressions culturals

DESCRIPCIÓ DEL JOC

L'objectiu és arribar a la meta amb la teva fitxa, tot i que l'escala està embruixada i mai podràs estar segur de quina és la teva fitxa, excepte si prestes molta atenció.

ETAPA EDUCATIVA

Infantil 5 anys

Primària 1r, 2n

Secundària

Batxillerat

DESENVOLUPAMENT D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES SÍ

Intel·ligència lògica-matemàtica

Intel·ligència espacial

Intel·ligència intrapersonal

Intel·ligència interpersonal

ÚS DINS DE L'AULA

SÍ

ATENCIÓ A NECESSITATS EDUCATIVES

SÍ

DESENVOLUPAMENT DE CAPACITATS I HABILITATS

Llenguatge, atenció, memòria, orientació, psicomotricitat i funcions executives.

Amb els més petits juguem explicant-los una història sobre *L'escala embruixada*, amb la finalitat que s'introdueixin en context, afavorim el diàleg i els comentaris espontanis i millorem així en expressió oral. Especialment amb *L'escala embruixada* millorem en atenció. Curiosament no cal fer res perquè els nens i nenes parin esment, més aviat al contrari, podem intentar distreure'ls i que perdin l'atenció, ja que el joc fa que els més petits no vulguin perdre en cap moment l'atenció. Aquest procés requereix també d'una activació constant en funcions executives. Una forma, per tant, original de treballar la motivació intrínseca. Així mateix permet millorar en memòria i en psicomotricitat.

COMPETÈNCIES CLAU

Iniciem el joc de *L'escala embruixada* amb un conte en el qual explica la intencionalitat del joc, estimulant la **comprensió verbal** i la **competència lingüística**; a més els més petits s'inicien en processos matemàtics bàsics, com comptar, per la qual cosa està relacionat també amb la **competència matemàtica**.

Competència aprendre a aprendre, atès que cada acció que desenvolupem obté una conseqüència, que permet supervisar si era l'esperada o no. D'aquesta manera s'afavoreix un *feedback*, cosa que ajuda a millorar respostes a mesura que es desenvolupa la partida o en la pràctica continuada del joc.

Competència social i cívica, en la qual respectem els torns, les accions dels altres, que no sempre són les que més ens beneficien, de manera que permetem regular les nostres emocions i la nostra conducta.

ÚS DINS DE L'AULA: SÍ

Es pot fer servir com a recurs dins de l'àrea de Llengua, ja que facilita la comprensió verbal i és un recurs que promou l'expressió oral de l'alumnat. També serveix dins de l'aula de matemàtiques per iniciar l'alumnat en processos de comptar i aprendre a relacionar els nombres amb la seva magnitud.

ATENCIÓ A NECESSITATS EDUCATIVES: SÍ

Amb aquest joc es consoliden els processos matemàtics i espacials més bàsics, de manera que és idoni per al treball dins de l'aula d'infantil o per a suport terapèutic en aules de suport específic. És un recurs, a més, molt útil per millorar en atenció sostinguda i en hiperactivitat.

DESENVOLUPAMENT D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

Els més petits hauran d'aprendre a interpretar la representació visual de l'escala, i consolidar així processos bàsics d'orientació i representació visual de l'espai, de manera que afavoreix el desenvolupament de la **intel·ligència espacial**.

La **intel·ligència lògica-matemàtica** la desenvolupen a partir de l'ús del dau i la seva aplicació.

La **intel·ligència intrapersonal** ens permet tenir més coneixement de nosaltres mateixos i poder relacionar-nos millor en diversos contextos. Durant el joc, en el qual de forma simbòlica trobem multitud de situacions i contextos, es produeix una retroalimentació contínua de cadascun dels nostres moviments, accions, diàlegs... i s'afavoreix així l'autoconeixement.

La **intel·ligència interpersonal** ens permet millorar en les nostres relacions amb els altres i en la gestió de les nostres emocions, el joc és el context idoni per conèixer millor el grup i facilitar la interacció.