

NOM DEL JOC

EL LABERINT MÀGIC



DESENVOLUPAMENT DE CAPACITATS I HABILITATS

Llenguatge

Atenció

Memòria

Visopercepció

Organització espacial

Raonament

Fluència

Psicomotricitat

Càlcul

Funció executiva

Velocitat de processament

NOMBRE DE JUGADORS 2 - 4

TIPUS Tauler

TEMPS 20 - 30 min

NIVELL Bàsic

COMPETÈNCIES

Lingüística

Matemàtica i c. bàsiques en ciència

Digital

Aprendre a aprendre

Socials i cíviques

Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

Consciència i expressions culturals

DESCRIPCIÓ DEL JOC

La finalitat del joc és recollir els objectes que hi ha al laberint. L'entramat de camins invisibles requerirà molta atenció i memòria als jugadors.

ETAPA EDUCATIVA

Infantil 5 anys

Primària 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Secundària

Batxillerat

DESENVOLUPAMENT D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES SÍ

Intel·ligència espacial

Intel·ligència intrapersonal

Intel·ligència interpersonal

ÚS DINS DE L'AULA

ATENCIÓ A NECESSITATS EDUCATIVES

SÍ

SÍ

DESENVOLUPAMENT DE CAPACITATS I HABILITATS

Atenció, memòria, organització espacial, orientació, psicomotricitat i funcions executives.

El laberint màgic combina dues àrees que no solen treballar-se conjuntament, d'una banda l'orientació espacial, i de l'altra la memòria operativa, de manera que és imprescindible mantenir un estat d'activació i un òptim rendiment en processos atencional. La forma de treballar l'orientació, afavoreix als més petits la consolidació de processos bàsics de preescriptura.

COMPETÈNCIES CLAU

Especialment treballa la **competència matemàtica i competències bàsiques en ciències i tecnologia**, ja que desenvolupa directament l'orientació i sentit espacial, totes dues englobades dins de les matèries científiques.

Competència aprendre a aprendre, atès que cada acció que realitzem en el joc té una conseqüència directa, i podem supervisar si era l'esperada o no. D'aquesta manera s'afavoreix un *feedback*, que permet millorar respostes conforme es desenvolupa la partida o en la pràctica continuada del joc.

Competència social i cívica, en la qual respectem els torns, les accions dels altres que no sempre seran les que més ens beneficiïn, de manera que permetem regular les nostres emocions i la nostra conducta.

ÚS DINS DE L'AULA: SÍ

És un joc que permet l'adquisició de coneixements relacionats amb dues matèries instrumentals: llengua i matemàtiques, atès que la consolidació dels processos d'orientació permeten el desenvolupament de raonaments matemàtics, però alhora està íntimament relacionada amb els processos lectoescriptors.

ATENCIÓ A NECESSITATS EDUCATIVES: SÍ

Serveix com a ús terapèutic en nens i nenes, especialment per millorar en dificultats de dislèxia i disgrafia. Així mateix es recomana per millorar els processos d'atenció sostinguda i augmentar la capacitat d'orientació.

DESENVOLUPAMENT D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

Intel·ligència espacial: facilita la capacitat de visualitzar i representar idees visuals o espacials, així com la capacitat per imaginar i orientar-se a l'espai.

Intel·ligència intrapersonal: ens facilita un autoconeixement respecte a les nostres habilitats en orientació i memòria, i facilita un procés d'autoregulació i autocomprensió sobre les estratègies que apliquem en el joc.

Intel·ligència interpersonal: a través d'aquest joc aprenem a reconèixer les habilitats o dificultats dels altres, de manera que es permet un procés cooperatiu i de resolució mútua.